



## Percorso formativo

### L'educazione cooperativa in contesti multiculturali Sperimentare metodologie e pratiche innovative

Il tema dell'intercultura ha aperto nei contesti educativi e formativi molte nuove piste di riflessione che non sempre sono riuscite a trasformarsi in pratica educativa efficace.

Lavorare con ragazzi e bambini stranieri significa mettersi in gioco culturalmente e individualmente, e mettere in discussione le vecchie impostazioni metodologiche di educazione e formazione per fare spazio a geometrie relazionali e formative che rompano col passato. L'educazione cooperativa rappresenta il naturale esito metodologico delle riflessioni interculturali: mettere al centro il bambino, ritenerlo competente e stimolare il suo contributo personale per la costruzione di un sapere originale e collettivo sta alla base della filosofia dell'apprendimento cooperativo. In questa prospettiva ciascuno è diverso, e ad essere valorizzato è il patrimonio comune, scaturito dall'interazione di ciascuno con l'altro.

Ma l'educazione cooperativa non può essere una ricetta pronta per ogni occasione, ha bisogno di essere contestualizzata, riflettuta, sperimentata; strumenti, contesti, attività variano a seconda dei contesti, dei destinatari, degli obiettivi che ci proponiamo.

**Destinatari:** educatori, insegnanti, operatori sociali, assistenti sociali, psicologi, e tutti i professionisti che lavorano in gruppo con bambini e ragazzi, indipendentemente dal contesto in cui operano.

**Finalità e obiettivi:** Il corso si pone obiettivo diffondere i principi dell'educazione cooperativa e di accompagnare i partecipanti nella progettazione e sperimentazione di strategie educative efficaci, di metodologie e attività coerenti con i bisogni formativi del gruppo di riferimento, attraverso una supervisione a distanza ed una verifica delle attività progettate e realizzate nei contesti di riferimento dei partecipanti.

**Articolazione e contenuti:** La durata del corso è di 30 ore suddivise in 5 giornate di 6 ore.

I moduli affronteranno le seguenti tematiche:

- I presupposti interculturali. La teoria e le prassi del cooperative learning
- progettare e sperimentare attività educative in contesti multiculturali: modelli e metodologie dell'educazione cooperativa
- Il cooperative learning: costruire un percorso didattico /educativo attraverso la metodologia cooperativa
- Giochi cooperativi e modelli sociali interculturali
- Ascoltare, osservare, facilitare l'insorgenza di un clima inclusivo e solidale attraverso la cura delle relazioni interpersonali, interculturali, intergenerazionali.
- Verifica e accompagnamento in itinere e finale dei progetti realizzati nelle realtà di riferimento dei partecipanti

#### Metodologia didattica

Il corso propone la sperimentazione di strumenti e metodologie cooperative, finalizzate alla presentazione di strumenti per la progettazione e realizzazione di attività pratiche, attraverso role- playing, simulazioni, giochi e brainstorming. Le progettazioni verranno seguite e accompagnate a distanza dai docenti del corso, e verificate attraverso un incontro finale di supervisione e condivisione.



**PROGRAMMA DI DETTAGLIO**

DATA	CONTENUTI	DOCENTE	ORARIO
ven 17 Ott 14	Educazione interculturale e Cooperative Learning. Fondamenti teorici e linee guida per promuovere azioni di integrazione e di inclusione	S. Lamberti	10-13 14-17
sab 18 Ott14	Cooperative learning: metodo, metodologia, filosofia di vita. Come trasformo la mia classe in contesto cooperativo? Progettare attività educative e curriculari in contesti multiculturali attraverso la metodologia del CL.	S. Lamberti	09-13 14-16
ven 24 Ott 14	Giochi cooperativi e modelli sociali: quali relazioni privilegiare? Sperimentazione di giochi e attività per progettare percorsi ludici.	A. Di Pietro	10-13 14-17
sab 25 Ott 14	Facilitare la costruzione di un clima inclusivo, cooperativo e solidale attraverso la cura delle competenze relazionali partendo dall'ascolto di sé, dell'altro e del contesto che ci circonda.	B. Hoffman	09-13 14-16
ON LINE : supervisione e verifica delle attività realizzate nei diversi contesti di riferimento dei corsisti			
sab 29 Nov14	Le attività realizzate: punti forti, punti deboli. Incontro di verifica e supervisione delle progettualità realizzate dagli insegnanti/educatori. Nuove prospettive e progetti per il futuro	Ferrucci	10-13 14-17

**Docenti**

*Antonio Di Pietro*, pedagogista ludico” referente nazionale del LudoCemea;

*Barbara Hoffmann*, pedagogista esperta in pedagogia interculturale;

*Stefania Lamberti*, fondatrice e responsabile del Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning afferente al Centro Studi Interculturali dell’Università degli Studi di Verona;

*Valentina Ferrucci*, ricercatrice Istituto degli Innocenti

**Iscrizioni**

Il percorso sarà attivato con un numero minimo di 15 partecipanti e massimo di 25. La quota di iscrizione è di 350 euro + IVA (sono esenti da IVA esclusivamente gli Enti Pubblici ai sensi del D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 633, art. 10). Le iscrizioni dovranno pervenire per posta a: Agenzia formativa dell’ Istituto degli Innocenti Segreteria Organizzativa P.zza SS. Annunziata 12, 50122 Firenze o per fax al nr. 0552037207 o scannerizzata via email [formazione@istitutodeglinnocenti.it](mailto:formazione@istitutodeglinnocenti.it). La scheda di iscrizione è scaricabile dal sito [www.formarsi.istitutodeglinnocenti.it](http://www.formarsi.istitutodeglinnocenti.it)

**Scadenza iscrizioni: 08 ottobre 2014**

**Informazioni**

Agenzia formativa dell’Istituto degli Innocenti tel. 0552037302\*273

P.zza SS. Annunziata 12, 50122 Firenze

e.mail [formazione@istitutodeglinnocenti.it](mailto:formazione@istitutodeglinnocenti.it)

[www.formarsi.istitutodeglinnocenti.it](http://www.formarsi.istitutodeglinnocenti.it)