



Università degli Studi di Firenze

Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

in collaborazione con



Istituto
degli
Innocenti



GIUNTI
Scuola

SIE-L

Convegno nazionale

L'innovazione tecnologica nella scuola italiana e i capi d'istituto. Quali orientamenti per una politica sostenibile ed efficace?

16 Novembre 2013

Istituto Degli Innocenti, Piazza SS. Annunziata, 12 - Firenze

Finalità

Il convegno nasce per dare una risposta operativa alle nuove criticità che si pongono all'innovazione tecnologica nella scuola, ancor più aggravate dalla crisi economica. Esso si rivolge soprattutto ai capi d'istituto e ai loro stretti collaboratori, considerati i veri decisori del cambiamento tecnologico reale e dell'innovazione scolastica. Il convegno intende indicare un set di proposte concrete di politica tecnologica, fondate su evidenze scientifiche o modelli validati, attuabili in tutte le scuole italiane, selezionate per fattibilità, sostenibilità, rilevanza, e rendicontabilità. Le indicazioni verranno ulteriormente rivalutate criticamente, riesaminate in rete e pubblicate. Le domande a cui il convegno intende rispondere sono le seguenti:

1. *Quali criteri quadro dovrebbero guidare l'innovazione tecnologica nella scuola per renderla sostenibile e capitalizzabile in tempi medio-lunghi? Quali sono i rischi e gli errori da evitare?*
2. *Come ottimizzare l'impiego di tecnologie per realizzare una scuola inclusiva?*
3. *Quali orientamenti della ricerca internazionale sulla Media Education e sulla Digital Competence e quali percorsi di educazione alla competenza digitale è ragionevole inserire nei curricula esistenti?*
4. *Quali finalità pedagogiche presiedono alle politiche di adozione del libro di testo? Quali equilibri tra lettura tradizionale e fruizione digitale?*

Programma

Ore 8,15: Registrazione

Ore 9,15: Apertura dei lavori. Chair dei lavori della mattina: Giorgio Federici (Università di Firenze)

Saluti di: Università di Firenze (Rettore, Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia), Alessandra Maggi (Presidente Istituto degli Innocenti), Giorgio Rembado (Presidente ANP), Flaminio Galli (INDIRE).

Ore 9,45: Indicazioni sulla politica nazionale e confronto con il panorama internazionale

Presentazione delle indagini internazionali e interventi di informazione relativi a cosa è accaduto e sta accadendo circa l'introduzione delle ICT nella scuola italiana. Lo scopo è fare il punto sullo stato dell'arte e le politiche italiane

Sintetizza i dati delle indagini: Giuliano Vivianet (Università di Cagliari). Ne discutono: Maria Letizia Melina (MIUR), Giovanni Biondi (Presidente INDIRE), Licia Cianfriglia (Vice-presidente ANP).

Ore 10,45: Il dirigente scolastico e le politiche tecnologiche a scuola

Le priorità nell'uso delle tecnologie nella scuola. Criteri guida per rendere l'innovazione tecnologica sostenibile e capitalizzabile in tempi medio-lunghi

Antonio Fini (D.S. Istituto comprensivo Arcola-Ameglia), Pier Cesare Rivoltella (Università Cattolica di Milano), Antonio Calvani (Università di Firenze). Coordina: Tommaso Minerva (Presidente Sie-I, Univ. Modena-Reggio E.)

Ore 12,15: Dibattito

Pausa pranzo

Ore 14,00: Ripresa dei lavori. Chair dei lavori del pomeriggio: Filippo Bruni (Università del Molise)

Ore 14,15: Tecnologie e inclusione

Tavola rotonda in risposta ai seguenti quesiti: quali sono le prime cose concrete da fare sull'inclusione? Come possono essere impiegate le tecnologie per modulare, differenziare, regolare e individualizzata l'apprendimento?

Relatori: Lucio Cottini (Università di Udine), Daniele Barca (D.S. I.C. "Ugo Amaldi", Cadeo), Piero Cecchini (Presidente ASPHI). Coordina: Giovanni Bonaiuti (Università di Cagliari)

Ore 15,30: Tecnologie come competenza digitale

Tavola rotonda in risposta ai seguenti quesiti: Come si concretizza il concetto di competenza digitale? Come portare gli insegnanti a distinguere tra competenza digitale da familiarità tecnologica? Riferimenti, esempi, applicazioni.

Relatori: Maria Ranieri (Università di Firenze), Daniela Venturi (D.S. I.I.S. "Pertini", Lucca), Francesca Conti (Istituto degli Innocenti). Coordina: Leonardo Tosi (INDIRE)

Ore 16,45: Libro cartaceo e digitale

Tavola rotonda in risposta ai seguenti quesiti: quali soluzioni operative significative didatticamente proponi per la tua scuola all'impiego dei libri digitali/libri cartacei. Quali attenzioni ai processi cognitivi e alle diverse finalità educative dovrebbero guidare l'impiego di libri cartacei o digitali? Vantaggi, criticità.

Relatori: Cristina Cosci (D.S. I.C.T. "Fermi", Pontedera - Rete "Book in progress"), Dino Baldi (Giunti Scuola), Alessandra Anichini (INDIRE). Coordina: Marco Guastavigna (IIS Vittone, Chieri - TO)

Ore 18,00: Dibattito e conclusioni dei lavori

Antonio Calvani (Università di Firenze), Giorgio Rembado (Presidente ANP)

Responsabile scientifico

Antonio Calvani (Università di Firenze)

Comitato promotore

Giovanni Biondi (INDIRE)
Giovanni Bonaiuti (Università di Cagliari)
Licia Cianfriglia (ANP)
Emanuele Dattoli (Istituto degli Innocenti)
Tommaso Minerva (Università Modena-Reggio Emilia)
Dino Baldi (Giunti)

Organizzazione e comunicazione

Laura Menichetti (Università di Firenze)
Silvia Micheletta (Università di Firenze)
Elisabetta Mughini (INDIRE)
Manuela Mancioffi (Giunti)
Iris Andoni (Istituto degli Innocenti)
Rosanna Barone (ANP)

Il convegno potrà ospitare un numero massimo di 250 partecipanti, a cui potranno aggiungersi 200 partecipanti in streaming attraverso un servizio gestito da Sie-L (www.sie-l.it). Per partecipare al convegno, sia in presenza che online, è necessario pre-iscrivere entro il 30/10/2013 utilizzando l'apposita scheda disponibile sul sito ANP (www.anp.it). I contributi del convegno, opportunamente referati, potranno essere pubblicati all'interno del numero di dicembre 2013 della rivista Form@re dedicato al tema "Evidence based Education e nuove tecnologie".

Ai partecipanti sarà rilasciato attestato valido per l'aggiornamento in servizio.

Iniziativa realizzata in collaborazione con DIRSCUOLA soc. coop. a r.l., Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 18 Luglio 2005.

Con il patrocinio di:

