



L'Istituto degli Innocenti, CSD Kaleidos,
il Coordinamento Fiorentino Familiari per la
salute mentale presentano

Genitori speciali: la centralità della famiglia nel progetto educativo

Istituto degli Innocenti,
26 ottobre 2013

INFO

Segreteria organizzativa Servizio Formazione
tel. 055 2037302 - 359
e-mail formazione@istitutodegliinnocenti.it

PER ISCRIZIONI

Scaricare la scheda all'indirizzo
www.formarsi.istitutodegliinnocenti.it

Istituto
degli
Innocenti



agenzia formativa
FORMARSI
AGLI
INNOCENTI



con il patrocinio di



PRESENTAZIONE

Ogni intervento riferito al disagio o alla disabilità si articola nella continua interazione tra le risposte ai bisogni individuali e l'attivazione di risorse sociali e relazionali. La famiglia, riconosciuta come nucleo dotato di risorse, gioca un ruolo fondamentale nell'intervento educativo e terapeutico per tutto l'arco della vita.

Ma la centralità della famiglia ha bisogno di essere sostenuta da strumenti, contesti, relazioni. A quali condizioni dunque la famiglia può essere davvero protagonista dell'agire educativo? La formazione, la condivisione di un metodo di intervento, la definizione dei ruoli e dei piani di lavoro, il confronto attivo tra tutti i protagonisti diventano elementi irrinunciabili per una sua reale partecipazione. Questo convegno vuole affrontare il tema in un'ottica sistemica, attraverso l'implementazione del lavoro di rete tra genitori, familiari, amici, istituzioni, associazioni e privato sociale e la presentazione di alcuni strumenti e contesti dell'agire terapeutico.

PROGRAMMA DEL CONVEGNO

8.30 Accoglienza e registrazione dei partecipanti

9.00 Saluti Alessandra Maggi, Presidente Istituto degli Innocenti

Introduce e coordina Sabrina Breschi, Direttore Agenzia Formativa Formarsi agli Innocenti

- **La famiglia e la rete degli interventi: nuovi contesti e nuove sfide** • Maria Cristina Stefanini, Ricercatore in Neuropsichiatria Infantile Dipartimento NEUROFARBA, Sezione Età Evolutiva - Università degli Studi di Firenze

- **Genitori Speciali si diventa** • Gabriella Paoletti, Vicepresidente Coordinamento Associazioni Fiorentine per la Salute Mentale

- **Bisogni delle Famiglie, risposte dei servizi. Il punto di vista dell'ente pubblico** • Andrea Francalanci, Direzione Servizi Sociali, Comune di Firenze

- **La MusicArTerapia nella globalità dei linguaggi come strumento per famiglie e operatori** • Stefania Guerra Lisi, Caposcuola MusicArTerapia nelle Globalità dei Linguaggi

11.15 Pausa caffè

11.30 Le Fondazioni fra Partecipazione Familiare e Istituzioni • Luciano Pieri, Presidente Cooperativa Sociale P.A.M.A.P.I., Vicepresidente della Consulta Comunale degli Invalidi ed Handicappati del Comune di Firenze

- **La Partecipazione Familiare nel Progetto Educativo** • Francesco Lazzeri, Educatore Professionale ANEP

- **Terreni di confine: l'approccio con le Famiglie nelle Strutture Educative per Minori** • Pietro Venè, Responsabile Area Minori Diaconia Valdese Fiorentina Firenze

- **Strutture Terapeutiche e Partecipazione Genitoriale** • Debora Meloni, Psichiatra di Comunità ASL10, Firenze, Responsabile Centro Terapia Intensiva CTI - Firenze

13.30 Pausa Pranzo

14.30 Workshop: Strumenti e contesti della partecipazione delle famiglie

Workshop 1: Autismo e genitorialità speciale • Conduce Marta Bigozzi - Coordinatrice del Percorso Autismo 0-18 anni, Asl 10 Firenze

Workshop 2: Psicoeducazione come strategia di integrazione • Conduce Rosanna Perone, Psicologa, SOS SMA 5 ASL 10 Firenze

Workshop 3: Il significato delle Arti Terapie nel progetto terapeutico-riabilitativo • Conduce Rosaria Ciasullo, Educatore professionale UFM SMA Mugello - Danzamovimentoterapeuta ATI-APID

Workshop 4: La MusicArTerapia nella globalità dei linguaggi a confronto con le famiglie • Conduce Stefania Guerra Lisi con Nicoletta Mecca, specializzata in MusicArTerapia nella Globalità dei Linguaggi

16.30 Conclusioni